



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DPO0040

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
INSURANȘAREA

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|---|------------|--------|------------|
| | GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA | 494081 | GALAȚI | |

| | |
|-----|----------------------|
| D02 | Mediul de rezidență: |
| | |

| | |
|-----|------------------------------------|
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
| | Zonă centrală |

| | |
|-----|---|
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
| | Nici un răspuns selectat. |

| | |
|-----|---|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Grădiniță cu program prelungit |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | |
|-----|---|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 1748631.00 | 1765940.00 |

| | |
|-----|--|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|-----|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate |

| | | |
|-----|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 2.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 2.00 |

| | | | |
|-----|---|------------------------|-------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | preșcolar | Da | Da |

| | |
|-----|---|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| | Nici un răspuns selectat. |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | un schimb | un schimb |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | |
|---------------------------|--|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 10.00 | 4.00 | | | | 14.00 |
| Total | 10.00 | 4.00 | | | | 14.00 |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|
| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 237.00 | 78.00 | 315.00 |
| Total | 237.00 | 78.00 | 315.00 |
| Total grădiniță | 237.00 | 78.00 | 315.00 |
| Total niveluri școală | 0 | 0 | 0 |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | |
|---|--|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 2.00 |
| Total | 2.00 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 14 | 315 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 14 | 315 |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

| | | |
|---------------------------|--|-----------------------|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 315 | 0 | 100 | 0 |
| Total | 315 | 0 | 100 | 0 |

| | | |
|---------------------------|---|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 171 | 0 | 54.29 | 0 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 110 | 0 | 34.92 | 0 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 34 | 0 | 10.79 | 0 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 315 | 0 | 100 | 0 |
| Număr mediu ani studiu | 10.26 | 0 | | |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | | |
|------------------|--|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 3 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 315 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 315 | 0 | 100 | 0 |
| Timp mediu | 15 | 0 | | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 311 | 0 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 4 | 0 |
| Total | 315 | 0 |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | permanent, cu orar adecvat programului școlii |

| | |
|-----------------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Prezența mijloacelor de transport | permanent |
| telefon | Da |
| fax | Nu |
| e-mail | Da |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| Nici un răspuns selectat. | |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| D36a | Grădinița funcționează: |
| în clădire cu destinație de grădiniță | |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | |
|--|---|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |
| În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități) | |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|--|---|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | Da |
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 67 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|----------------------|---|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Servicii de catering | Da |

| | |
|---------------------------|--|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|--|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | |
|-----|---|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nu | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| D41a | Unitatea coordonatoare: |
|-----------------|-------------------------|
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| D41b | Structuri subordonate: |
|-----------------|------------------------|
| Curent electric | în toate structurile |
| Apă curentă | în toate structurile |
| Telefon | în toate structurile |

(4) Elemente de dotare

| | |
|------|--|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
|---|--|
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | Da |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | Da |

(5) Resurse materiale

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | dotare suficientă |

| | |
|--|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Fondul de carte este insuficient și neactualizat | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

| | |
|---|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 2 | 0 | 2 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 10 | 3 | 13 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 20 | 5 | 25 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 10 | 3 | 13 |
| Total | 32 | 8 | 40 |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | |
|---------------------------------|--|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | peste 90% din orele planificate |

| | |
|-----|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic |
|-----|--|

| | |
|-----|--|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--|---|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 0 | 0 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 6 | 33.33 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 2 | 11.11 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 5 | 27.78 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 3 | 16.67 |
| Număr personal didactic necalificat | 2 | 11.11 |
| Total | 18 | 100 |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 18 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 16 | 88.89 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (naveliști) | 9 | 50 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 3 | 16.67 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 18.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 17.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 1.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: | |
|----------------------|--|--|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire | |
| Educatoare | Acoperire parțială | |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: | |
|---------------|---|--|
| În grădiniță | În școală | |
| sub normative | | |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | |
|-------------------------|--|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| la nivelul normativelor | |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|---|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 1 |
| număr de directori existent în unitate | 1 |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Educatoare | Gradul I | 43 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore: | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 700 | 38.89 |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | | |
|--|--|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 1 | 0 | 1 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| | |
|---|--|
| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 315 |
| Total | 315 |
| Total grădiniță | 315 |
| Total niveluri școală | 0 |
| Total liceu | 0 |
| Total profesional | 0 |

| | |
|---------------------------|--|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|---------------------------|---|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|------|--|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
|------|--|

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| |
|---------------------------|
| Absente |
| Nici un răspuns selectat. |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|---|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 315 | 0 | 0 | 0 | 0 | 315 |
| Total | 315 | 0 | 0 | 0 | 0 | 315 |
| Total grădiniță | 315 | 0 | 0 | 0 | 0 | 315 |
| Total niveluri școală | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|---------------------------|---|-----------|------------------------------|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| | | |
|---------------------------|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Nici un răspuns selectat. | | |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu știu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 14 | 315 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Niciunul |

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| | |
|--|---|
| D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): | 3 |
|--|---|

| | |
|--|---|
| D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN: | 5 |
|--|---|

(3) Aspecte manageriale

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|------|----------------|-----------|--------------|--------------|
|----------|------|----------------|-----------|--------------|--------------|

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|---|---|--------------|--------------|
| 1 | Conceperea unor instrumente pentru evaluare | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | Conceperea unor instrumente pentru evaluarea practicilor didactice în mediul online | 18.01.2021 | 24.06.2021 |

Responsabilități: director
cadre didactice
părinți

Indicatori realizare: jocuri, chestionare și fișe online

Comentarii:

- **Concluzii:** Interacțiunea dintre prescolari și cadrele didactice desfășurată prin fișe și jocuri a fost una atractivă.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Actul instructiv educativ s-a realizat cu succes.

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|
| 2 | Constituirea unei platforme educaționale interne | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Realizarea unei platforme de lucru online cu preșcolarii | 16.10.2020 | 18.06.2021 |
|---|--|--|--|------------|------------|

Responsabilități: Director
Cadre didactice

Indicatori realizare: Platforma de învățare(grupuri de lucru pe whatsapp, messenger)

Comentarii:

- **Concluzii:** Program plicat în funcție de disponibilitatea părinților. Elevii din ciclul primar și gimnazial aveau prioritate în lucrul online, unii prescolari fiind defavorizați de către părinți .

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Relatie mai stransa intre parinte -preșcolar-cadru didactic, in schimb multa oboseala acumulata de catre prescolari datorita lucrului online. | | | | | |
| 3 | Evaluarea corpului profesoral | Observație directă a metodei pedagogice | Cunoasterea criteriilor de evaluare de către toate cadrele didactice | 16.10.2020 | 30.08.2021 |
| Responsabilități: director cadre didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Creșterea numărului cadrelor didactice cu calificativul Foarte Bine | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Savarsirea cu promptitudine a tuturor documentelor scolare si a tuturor activitatilor instructiv educative. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O foarte buna implicare in desfasurarea procesului instructiv- educativ. | | | | | |
| 4 | Igienizarea și securizarea sălilor de clasă | Observație directă a metodei pedagogice | Pe perioada vacanței sălile de clasă se vor vărui cu ajutorul personalului nedidactic angajat , iar dezinfecția se va realiza cu o firmă specializată, conform normelor DSP | 26.07.2021 | 30.08.2021 |
| Responsabilități: Director Personal nedidactic Cadre diactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Toate sălile de clasă vor fi igienizate corespunzător | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In contextul pandemic in care ne aflam, pentru prevenirea imbolnavirilor cu virusul SARS-Cov2 , se recomanda o igienizare periodica cu respectarea normelor primite de la DSP Galati. Recepția lucrării este prevăzută a se realiza la sfârșitul lunii octombrie | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % | | | | | |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Igienizare periodică și respectare permanentă a normelor pentru prevenirea răspândirii virusului SARS-COV2 . Lucrările de construcție a noului local de grădiniță s-au finalizat și este în curs de amenajare. | | | | | |
| 5 | Perfecționarea cadrelor disactice | Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile | Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru deprinderea unor abilități de lucru online | 15.10.2020 | 02.08.2021 |
| Responsabilități: Director Cadre didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Profesorii vor parcurge responsabil cursurile de formare la care se înscriu | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Cursurile de formare au fost benefice in momentul lucrului online. Realizat în proporție de 60 % Lecții învățate: Deprinderea abilitatilor de lucru online. | | | | | |
| 6 | Promovarea grădiniței | Focus grup pe tema ofertei educaționale | REalizarea de pliante și anunțuri privind oferta educațională pentru anul școlar 2021-2022 | 16.10.2020 | 19.06.2021 |
| Responsabilități: toate cadrele didactice director | | | | | |
| Indicatori realizare: fișe de înscriere, chestionare, pliante | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Numarul foarte mare de cereri de inscrieri . Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Realizarea de pliante si anunturile in mediul online a dus la un numar cat mai mare de cereri de inscrieri. | | | | | |
| 7 | Realizarea unei reviste | Focus grup pe tema ofertei educaționale | Realizarea și distribuirea revistei preșcolariilor | 18.01.2021 | 31.05.2021 |
| Responsabilități: Cadre didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Distribuirea revistei pe rețelele de socializare dar și părinților la diverse întâlniri cu părinții | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

- **Concluzii:** Datorita solicitarii lucrului online cu preșcolarii în primul semestru am avut un deficit în realizarea finală a ceea ce ne-am propus.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Comunicare mai strânsă între cadre didactice.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|--|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul prescolar | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | X |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | X |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | X |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | X |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | X |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | X |
| 2 | Activitatea științifică | | | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | X |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|-----------------------------|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Activități extracurriculare | 2, 2 | Dezvoltarea calităților și aptitudinilor potrivite activităților | 17.10.2021 | 10.06.2022 |

Responsabilități: Cadre didactice

Indicatori realizare: Proiecte educaționale
Parteneriate

Detalii: Organizarea de activități legate de zilele naționale / festive.
Realizarea de activități în parteneriat cu școala / biserică / comunitate.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | | | | |
|---|---|------|---|------------|------------|
| 2 | Inaugurarea noului local de grădiniță "Albinuța veselă" | 3, 3 | Dotarea tuturor sălilor cu mobilier corespunzător vârstei. Distribuirea preșcolarilor în sălile de grupă arondat. | 25.10.2021 | 10.01.2022 |
| Responsabilități: Director | | | | | |
| Indicatori realizare: Utilizarea tuturor spațiilor construite pentru desfășurarea activităților grupelor stabilite | | | | | |
| Detalii: Darea în utilizare a clădirii noi pentru grupele cu program prelungit | | | | | |
| 3 | Oferta educațională a grădiniței | 1, 2 | Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților , a comunității, a educabililor; Congruența ofertei cu cerințele comunității; Creșterea/ mentinerea numărului de preșcolari care aleg oferta grădiniței noastre. | 01.01.2022 | 08.03.2022 |
| Responsabilități: director, comisia de curriculum , CEAC, părinți , preșcolari | | | | | |
| Indicatori realizare: pliant, chestionar de satisfacție beneficiari, anunțuri | | | | | |
| Detalii: Revizuirea periodică a ofertei educaționale a grădiniței. Promovarea ofertei educaționale în rândul comunității, | | | | | |
| 4 | Solicitarea unui cadru medical permanent | 6, 4 | Asigurarea permanentă a actului medical de către o persoană autorizată pentru toți preșcolarii | 01.11.2021 | 30.06.2022 |
| Responsabilități: Director Consiliul de Administrație | | | | | |
| Indicatori realizare: Înființarea unui post de asistent medical | | | | | |
| Detalii: Cerere către autoritățile competente | | | | | |

Activități de evaluare internă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|---|---|---|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea corpului profesoral | Observație directă a metodei pedagogice | Cunoașterea criteriilor de evaluare de către toate cadrele didactice | 17.05.2022 | 31.08.2022 |
| Responsabilități: Director Cadre didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Creșterea numărului cadrelor didactice cu calificativul Foarte Bine | | | | | |
| Aspecte reținute: Se verifică implicarea în viața grădiniței și buna organizare a procesului instructiv-educativ, incluzând și redactarea documentelor specifice activității. | | | | | |
| 2 | Igienizarea și securizarea sălilor de clasă | Observație directă a metodei pedagogice | Pe perioada vacanței sălile de clasă se vor vâri cu ajutorul personalului nedidactic angajat, iar dezinfectia se va realiza cu o firmă specializată, conform normelor DSP | 27.07.2022 | 31.08.2022 |
| Responsabilități: Director Personal nedidactic Cadre didactice | | | | | |
| Indicatori realizare: Toate sălile de clasă vor fi igienizate corespunzător | | | | | |
| Aspecte reținute: Se va acorda o atenție deosebită igienizării și dezinfectării sălilor de clasă | | | | | |

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 MATCA

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|------------|------------|
| 3 | Urmărirea progresului preșcolariilor | Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile. | Punerea in evidenta a randamentului obtinut in urma activitatilor de invatare; Aprecierea rezultatelor in comparatie cu obiectivele propuse; Stabilirea unui plan de amelioare si recuperare acolo unde este nevoie. | 15.10.2021 | 10.06.2022 |
|---|--------------------------------------|--|--|------------|------------|

Responsabilități: Cadre didactice

Indicatori realizare: evaluarea initiala, evaluarea continua si evaluarea sumativa

Aspecte reținute: Cadrele didactice vor monitoriza permanent progresul preșcolarului și va discuta evaularea cu părinții/tutorii.

Director,

Responsabil CEAC,



[Handwritten signature]